



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
FATTAHUL MULUK
PAPUA



ROADMAP PENELITIAN

Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam
2021-2024

Fakultas Tarbiyah
IAIN Fattahul Muluk
Papua

ROADMAP PENELITIAN
PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
2021-2024



FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
FATTAHUL MULUK PAPUA

TIM PENYUSUN

Penanggung Jawab

Dr. Zulihi, M.Ag.

Koordinator

Dr. A. Arif Rofiqi, M.Pd.I.

Tim

Gazali Husin Renngiwur M.Pd

Dyan Pratiwi, M.Pd

Susiani Nuzum Hikmah M.Pd

Badrika Yelipele M.Pd

A . Ubaidillah, M.Pd

Hardianti M.Pd

KATA PENGANTAR

Penelitian merupakan dharma kedua dari Tri Dharma Perguruan Tinggi memegang peranan yang sangat penting. Penelitian bukan hanya berperan dalam menghasilkan produk-produk komersil dengan inovasi tinggi, tetapi merupakan penunjang penting dalam pelaksanaan dharma pertama (pembelajaran) dan dharma ketiga (pengabdian kepada masyarakat).

Kegiatan penelitian di Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah IAIN Fattahul Muluk Papua diarahkan kepada penelitian yang relevan dengan permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat Indonesia saat ini khususnya masyarakat provinsi Papua. Sehingga hasil penelitian mampu berkontribusi baik dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, peningkatan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa.

Sejalan dengan hal tersebut, Prodi MPI IAIN Fattahul Muluk Papua merealisasikan tujuan penelitian dengan mengalokasikan sumberdaya manusia sesuai dengan kepakaran di Prodi MPI. Agar tema-tema penelitian dan pengembangan hasil penelitian lebih terarah, maka perlu roadmap atau peta jalan penelitian yang dapat dijadikan pedoman. Roadmap penelitian ini disusun guna memeberikan arahan kepada peneliti di Prodi MPI untuk mendukung tercapainya tujuan tridharma khususnya bidang penelitian, baik dalam lingkup prodi, fakultas maupun institusi.

Jayapura, 05 Januari 2021

Ketua Prodi

Gazali Husin Renngiwur, M.Pd.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Komitmen Prodi MPI Fakultas Tarbiyah IAIN Fattahul Muluk Papua terhadap pelaksanaan penelitian, ditegaskan dalam misi kedua Prodi yakni menyelenggarakan kegiatan penelitian secara komprehensif, kompetitif dan integrative pada bidang pendidikan, pendidikan Islam berbasis kearifan lokal dan berkarakter islam rahmatan lil alamin. Penegasan misi tersebut dalam rangka mencapai visi Prodi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Papua yakni menghasilkan lulusan sebagai administrator pendidikan yang kreatif professional kompetitif, multikultur dan berkarakter islam rahmatanlil'alam. Penelitian Prodi Manajemen Pendidikan Islam sebagai bentuk tindak lanjut dari Rencana Strategis Penelitian LPPM IAIN Papua tahun 2021-2024. Untuk dapat merealisasikan rencana penelitian IAIN Papua, Prodi Manajemen Pendidikan Islam merumuskan dan menetapkan Roadmap/ Peta Jalan Penelitian. Roadmap/Peta Jalan ini menjadi acuan bagi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi penelitian di lingkup Prodi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Papua.

B. Tujuan

Tujuan penyusunan Roadmap/ Peta Jalan Penelitian adalah untuk:

1. menjadi pedoman dan landasan bagi pengelola maupun pelaksana penelitian dalam menjalankan program penelitian di Prodi Manajemn Pendidikan Islam IAIN Papua,
2. menjadi acuan dalam melaksanakan monitoring dan evaluasi penelitian,

3. memastikan bahwa mutu pelaksanaan dan hasil penelitian dapat diukur, dan
4. memastikan bahwa program penelitian di Prodi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Papua dijalankan dalam rangka melaksanakan misi untuk mencapai visi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam AIN Papua.

C. Dasar Hukum

Secara garis besar, dasar hukum penelitian dapat dilihat sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi,
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Permenristek Dikti) Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi,
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2018 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Papua.
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2019 Tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Papua.
7. Keputusan Ketua STAIN Al Fattah Nomor 028 Tahun 2016 tentang Rencana Induk Pengembangan (RIP) Tahun 2016-2032 STAIN Al Fattah
8. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Papua Nomor 247 Tahun 2019 Tentang Rencana Strategis Institut Agama Islam Negeri Papua Tahun 2018-2022.

BAB II

ROADMAP PENELITIAN

A. Deskripsi

Penelitian merupakan dharma kedua dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Hal tersebut memegang peranan yang sangat penting. Penelitian bukan hanya berperan dalam menghasilkan produk- produk komersil dengan inovasi tinggi, melainkan juga merupakan penunjang penting dalam pelaksanaan dharma pertama (pembelajaran) dan dharma ketiga (Pengabdian).

Kegiatan penelitian di IAIN Papua, khususnya di Prodi Manajemen Pendidikan Islam, diarahkan untuk hal-hal yang relevan dengan permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat Indonesia saat ini sehingga mampu berkontribusi baik dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, peningkatan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.

Sejalan dengan hal tersebut, Prodi Manajemen Pendidikan Islam telah menyusun roadmap Penelitian untuk pelaksanaan Tahun 2021-2024. Roadmap tersebut didasarkan atas UU nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 20 ayat 2, yakni perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, di samping pendidikan demi kemajuan bangsa dan negara. Kemudian, Undang-Undang nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, pasal 60, menyatakan bahwa dosen berkewajiban melaksanakan tridharma perguruan tinggi. Selanjutnya, Undang-Undang nomor 12 tahun 2012 mewajibkan perguruan tinggi untuk melaksanakan tridharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Berangkat dari penjelasan-penjelasan tersebut, maka disusunlah roadmap penelitian Prodi MPI IAIN Fattahul Muluk Papua dengan berdasar pada rujukan yang tertuang di dalam Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN) 2018-2028 sebagai berikut.

Tabel 1. Tema ARKAN

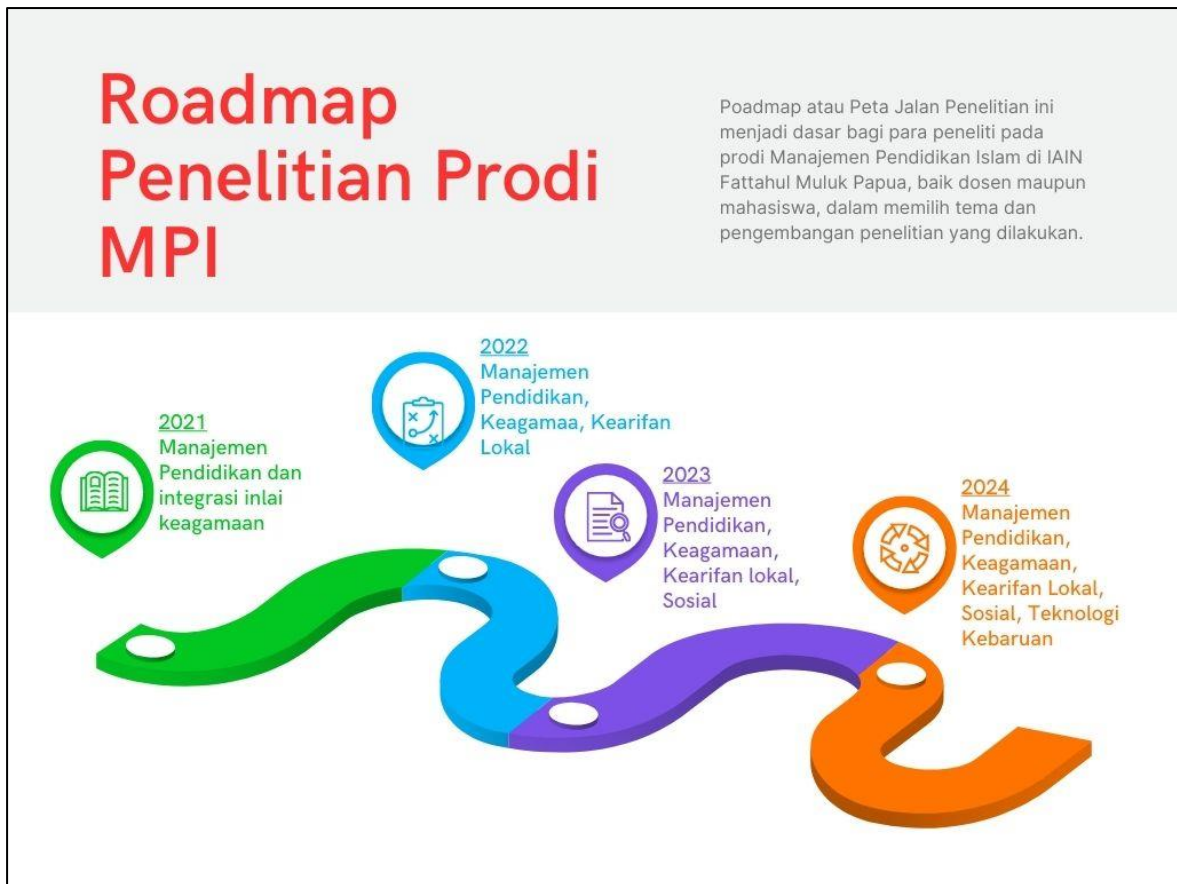
Tema	Sub-Tema	Uraian	Jenis
Studi Islam	Pengembangan Pendidikan	Mengacu kepada permasalahan pokok yang terjadi dalam ranah pendidikan, mulai dari kualitas pendidikan secara umum, sumberdaya sampai pada pengembangan inovasi pendidikan dan penyediaan layanan pendidikan yang layak untuk semua, beberapa tema unggulan harus dikembangkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Kajian pengembangan pendidikan yang perlu dikaji perlu menitikberatkan pada pengembangan kurikulum, manajemen pendidikan, pengembangan pendidik dan tenaga kependidikan, pengembangan inovasi pendidikan, pengembangan kemitraan pendidikan serta kebijakan pendidikan secara umum. Penelitian dalam lingkup pengembangan pendidikan diharapkan mampu memberikan landasan untuk penyusunan kebijakan yang lebih baik dan menjadi lesson learnt antar institusi dan peneliti.	Penelitian Pembinaan/ Kapasitas Penelitian Dasar Program Studi Penelitian Dasar Interdisipliner Penelitian Terapan Global/ Internasional Penelitian Kolaborasi Antar Perguruan Tinggi
Pluralisme dan Keragaman	Keragaman dalam Etnis, Budaya, Sosial,	Subtema ini sangat penting dalam konteks Indonesia mengingat keragaman dalam	Penelitian Pembinaan/ Kapasitas

	dan Tradisi Keagamaan	<p>etnis, budaya, sosial, dan tradisi keagamaan yang tak terhindarkan. Oleh karena itu, teori keragaman dan kebijakan terkait keragaman, pendidikan dan keragaman, serta konflik dan resolusi perlu menjadi prioritas. Terkait tradisi keagamaan, diperlukan penelitian mengenai dialog antar iman, agama, dan lembaga, radikalisme, fundamentalisme, liberalisme dan moderasi sebagai upaya mengembangkan harmonisasi dan toleransi kehidupan beragama di Indonesia yang plural. Selain itu, tokoh dan individu yang bisa menjadi role model juga penting untuk diketahui khalayak sehingga bisa menjadi pembelajaran dalam menciptakan kehidupan bernegara yang pluralis dan saling menghargai baik kepada kelompok minoritas maupun mayoritas, baik dalam konteks global maupun lokal.</p>	<p>Penelitian Dasar Program Studi</p> <p>Penelitian Dasar Interdisipliner</p> <p>Penelitian Terapan Global/ Internasional</p> <p>Penelitian Kolaborasi Antar Perguruan Tinggi</p>
Integrasi Keilmuan	Pendidikan Transformatif	<p>Permasalahan dalam dunia pendidikan cukup beragam seiring dengan tantangan lokal, regional dan global yang dihadapi oleh Indonesia dalam berbagai aspek sehingga memerlukan berbagai kajian yang variatif tidak hanya pada ranah kurikulum dan tenaga pendidik dan kependidikan seperti disinggung pada subtema pengembangan pendidikan. Character building dan life skill dan pendidikan multikultur adalah isu yang saat ini menjadi sangat penting untuk dikaji mengingat abad ke-21 memerlukan sumberdaya</p>	<p>Penelitian Pembinaan/ Kapasitas</p> <p>Penelitian Dasar Program Studi</p> <p>Penelitian Dasar Interdisipliner</p> <p>Penelitian Terapan Global/ Internasional</p> <p>Penelitian</p>

		<p>manusia yang memiliki karakter kuat, terlatih dalam berbagai aspek kehidupan dan mampu menghargai dan menghargai berbagai tradisi dan budaya yang ada di Indonesia. Selain itu, pendidikan juga perlu membuka akses untuk kelompok-kelompok yang selama ini termarginalkan seperti kelompok difabel, anak jalanan, suku terasing dll sehingga perlu dikembangkan pendidikan inklusi dan pendidikan komunitas. Selain itu, karena pendidikan tidak bisa dipisahkan dari perkembangan peserta didik, maka kajian pendidikan dan kaitannya dengan psikologi dan kepemudaan perlu mendapatkan perhatian selain isu-isu kontemporer lainnya.</p>	<p>Kolaborasi Antar Perguruan Tinggi</p>
	<p>Sejarah, Arkeologi, dan Manuskrip</p>	<p>Kajian tentang perkembangan umat manusia, bukti-bukti peradaban, dan karya tulisan merupakan isu-isu penting dalam ilmu sejarah, arkeologi dan filologi. Berkaitan dengan itu Kementerian Agama memberikan prioritas khusus bidang manuskrip (naskah kuno). Arkeologi dan filologi merupakan pendekatan alternatif dalam kajian keislaman di PTKI, termasuk untuk memperkaya sejarah. Dengan filologi, naskah-naskah kuno yang berada di museum, perpustakaan nasional, dan masyarakat dapat diungkap isi dan konteks tulisan tangan dibuat, sehingga dapat diambil manfaat dan kontribusinya untuk bangsa dan umat manusia. Alih aksara dan alih bahasa atau</p>	<p>Penelitian Pembinaan/ Kapasitas</p> <p>Penelitian Dasar Program Studi</p> <p>Penelitian Dasar Interdisipliner</p> <p>Penelitian Terapan Global/ Internasional</p> <p>Penelitian Kolaborasi Antar Perguruan Tinggi</p>

		<p>penerjemahan naskah kuno merupakan hal pokok bagi seorang filolog. Adapun preservasi naskah kuno menjadi kewajiban lain dari peneliti naskah kuno untuk menyelamatkan dan melestarikan fisik naskah kuno. Selain itu, benda-benda arkeologi, periodisasi dan kronologi serta karya-karya ulama nusantara adalah topik lain yang perlu mendapat dikaji lebih mendalam untuk memperkaya khazanah subtema penelitian sejarah, dan manuskrip.</p>	
Kemajuan Globalisasi	Generasi Milenial dan Isu-isu Keislaman	<p>Sub tema generasi millennial dan isu-isu keislaman ini tidak dapat dilepaskan dari era revolusi industri 4.0. Di Indonesia dalam konteks studi keislaman dan kebangsaan, generasi ini perlu mendapat perhatian perguruan tinggi keagamaan Islam. Salah satu fakta pada era millennial ini bertebaran hoaks di media sosial dan informasi keislaman yang sangat terbatas. Realitas semacam itu tentu akan berpengaruh pada pendidikan Islam secara umum di Indonesia. Direktorat PTKI perlu menggali hal tersebut dengan berbagai disiplin keilmuan terutama aspek keislamannya, baik dari sisi kebenaran ajaran yang dipahaminya atau implikasi dari pemahaman ajaran Islam melalui media sosial.</p>	<p>Penelitian Pembinaan/ Kapasitas</p> <p>Penelitian Dasar Program Studi</p> <p>Penelitian Dasar Interdisipliner</p> <p>Penelitian Terapan Global/ Internasional</p> <p>Penelitian Kolaborasi Antar Perguruan Tinggi</p>

Gambar 1: Roadmap Penelitian Prodi Manajemn Pendidikan Islam



Roadmap penelitian Prodi Manajemn Pendidikan Islam IAIN Fattahul Muluk Papua yang telah ditetapkan ini, selanjutnya akan menjadi acuan bagi seluruh sivitas akademika baik dosen maupun mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam dalam melakukan penelitian.